**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**الأستاذ غريسي الحبيب** المستوى : الخامسة

|  |
| --- |
| اختبار في مادة:اللغة العربية **الفصل الأول** (نموذج 2) المدة: ساعة ونصف |

النص: ..........................

أَحَسَّ **الْإِنْسَانُ** مُنْذُ وُجِدَ بِضَرُورَةِ الْعَمَلِ، لِيَحْصُلَ عَلَى طَعامٍ يَأْكُلُهُ وَ سَرَابِيلَ تَقِيهِ الْحَرَّ وَ الْقَر، و سِلاحٍ يُدافِعُ بِهِ عَنْ نَفْسِهِ، وَقَدْ عَرَفَ الْإِنْسَانُ أنَّ **الْأَرْضَ** هِيَ الْمَصْدَرُ الْأَوَّلُ الَّذِي يُمَكِّنُهُ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى الرِّزْقِ، فَاشْتَغِلَ بِالزِّرَاعَةِ، ثُمَّ ازْدَادَتْ حَاجَتُهُ، فَفَكَّرَ فِي أَنْ يَنْسُجَ ثَوْباً، وَأَنْ يَصْنَعَ آنِيةً لِلطَّعَامِ وَ أَنْ يَخْتَرِعَ وَسِيلَةً لِلِانْتِقَالِ لِأَنَّهُ يُرِيدُ التَّعَرُّف عَلَى غَيْرِهِ، ثُمَّ تَنَوَّعَت و تَوَسَّعَت المِهَن بَعْدَ ذَلِكَ.

إنَ الْمُجْتَمَعَ الْحَدِيثَ لا **يُفَرِّقُ** بَيْنَ عَمَلٍ وَعَمَلٍ، فَكُلُّ عَمَلٍ يُزَاوِلُهُ صاحِبُهُ فِي حُدُودِ القْوَانِينِ وَ الْأَخْلَاقِ،هُوَ عَمَلٌ شَرِيفٌ يَجِبُ أَنْ يَحْظَى بِاحْتَرَامِنَا جَمِيعاً.**(**وإِذَا نَظَرْنَا إِلَى أَيِّ عَمَلٍ بِهَذِهِ النَّظْرَةِ، وَجَبَ عَلَيْنا أَنْ نَحْتَرِمَ الْعَامِلَ الَّذِي يُؤَدِّيه**)**،وَ يَتَسَاوَى فِي هَذا الاِحْتِرامِ،عامِلُ النَّظَافَةِ وَ نَاسِج الثَّوْبِ وَ الْمُخْتَرِع والمُؤَلِّف وَالطَّبِيبُ وَالْمُعَلِّم...

ومِنَ الْأَخْلَاقِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى النَّجاحِ فِي الْعَمَلِ،التَّعَاوُن وَ الْأَمانَة،وَالْإِخْلاص و الْإِتْقان، يَقُولُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ و تَعالَى:"وَقَلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللهُ عَمَلَكُمْ وَ رَسُولُهِ و الْمُؤْمِنُون"التَّوْبَة 105

**أسئلة الفهم**: (3ن)

1 ـ هات عنوانا مناسبا للنص.

2 ـ ماهي الأخلاق التي تساعد على النجاح في العمل؟

3 ـ استخرج من النص كلمتين متضادتين .

**أسئلة اللغة** : (3ن)

1 ـ أعرب ما تحته خط في النص.

2 ـ حول ما بين قوسين في النص إلى المثنى المخاطب.

3 ـاملأ الجدول من النص .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| فعل مزيد | فعل مجرد | حرف ناسخ | مفعول به | جملة فعلية |
| - | - | - |  |  |

4 ـ علل سبب رسم الهمزة في الكلمتين : يُؤَديه ـ ليَأْكُله

**الوضعية الإدماجية :** (4ن)

ـ يقال أن الحاجة أم الاختراع .

أكتب نصا من 8 أسطر تتحدث فيه عن مهنة من المهن التي تحبها ، معللا سبب اختيارك لها مبينا الصعوبات التي يعاني منها من يمارسها ، موظفا أدوات التعليل و الجملة المنسوخة .

**أسئلة الفهم**: (3ن)

1 ـ عنوان النص: العمل ـ اتقان العمل ـ العمل شرف ـ حاجة الانسان للعمل ....

2 ـ مِنَ الْأَخْلَاقِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى النَّجاحِ فِي الْعَمَلِ،التَّعَاوُن وَ الْأَمانَة،وَالْإِخْلاص و الْإِتْقان

3 ـ الكلمتان المتضادتان : الْحَرَّ # الْقَر

**أسئلة اللغة** : (3ن)

1 ـ الإنسان : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الأرض : خبر أن منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

يُفرّق: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

2 ـ التحويل إلى المثنى المخاطب (أنتما) : وإِذَا نَظَرْتما إِلَى أَيِّ عَمَلٍ بِهَذِهِ النَّظْرَةِ، وَجَبَ عَلَيْكما أَنْ تحْتَرِمَا الْعَامِلَ الَّذِي يُؤَدِّيه

3 ـاملأ الجدول من النص .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| فعل مزيد | فعل مجرد | حرف ناسخ | مفعول به | جملة فعلية |
| - يُدافِعُ ـ ازْدَادَتْ | - عَرَفَ ـ وَجَبَ | - أن | ثَوْباً ـ أنية ... | يَقُولُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ و تَعالَى |

4 ـ التعليل: يُؤَديه : لأنها مفتوحة و ما قبلها مضموم ، ليَأْكُله: لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح

**الوضعية الإدماجية :** (4ن)

الصحّة من أعظم النعم التي منّ الله بها على الإنسان ، و قد اهتم الانسان منذ القدم بالصحة و العناية بالجسم فتعلم الطب و الجراحة و التمريض ، من أجل تخفيف الآلام و مساعدة المرضى .

لهذا السبب أتمنى أن أكون ذات يوم طبيبا أخفف آلام المرضى و أمنحهم الأمل في الحياة ، رغم معرفتي بالصعوبات التي تواجه الأطباء ، كتعرضهم للعدوى و المخاطرة في اجراء عمليات جراحية صعبة بالإضافة إلى السهر ليلا و لساعات متأخرة .

من أجل تحقيق هذا الحلم يجب أن أجتهد في دراستي لأساهم في بناء وطني و نفع أمّتي ، قال تعالى : (وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعاً)

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**أكادمية ماستر** المستوى: الخامسة

|  |
| --- |
| اختبار في مادة:اللغة العربية **الفصل الأول** المدة: ساعة ونصف |

النص: **أحب هؤلاء**

أُحبّ مِنَ النَّاسِ الْعَامِلَ ، أُحِبّ الَّذِي يَشْتَغِل بِفِكْرِهِ فِيبْتَدِع مِنَ التّرْبِ وَ مِنْ خَيالِهِ صُوراً حَيَّة جَمِيلَة جَدِيدَة نَافِعَة،أُحبّ الرَّجُل الَّذِي يَتَناوَلُ الْأَخْشابَ الْجافَّة الْمُهْمَلَة ، فَيَصْنَعُ مِنْهَا مَهْداً لِلْأَطْفَالِ وَ قِيثارَةِ حبْلَى بِالأنْغامِ.

أُحِبُّ ذَلِكَ الَّذِي بفضله تُصْبِحُ الصُّخورُ **آنيةً** ، وَالذِي يَنْسُجُ مِنَ الْقُطْنِ قَمِيصاً وَ مِنَ الصُّوفِ جبَةٍ وَ مِنَ الْحَرِيرِ فُسْتَاناً،أحبّ الْحَدَّادَ الَّذِي ما أَنْزَلَ مِطْرَقَتهُ عَلَى سَنْدَانِهِ إِلَّا وَ أَنْزَل مَعَهَا قَطْرَة مِنْ عَرقِهِ،أحبَّ الْخَيَّاط الَّذِي مَا غَرَزَ إِبْرَةً فِي الثَّوْبِ إِلَّا وَ تَرْكَ مَعَها شَيْئاً مِنْ نُورِ عَيْنَيْهِ. (و أحبَّ النَّجَّارِ الَّذِي لا يَدقُّ مسْماراً إلَّا وَ بَذَلَ مَعهُ جُزْءاً مِنْ جُهْدِهِ)،و فِي قَلْبِي حُبٌّ عَمِيق لِعَامِلِ النَّظَافَةِ الَّذِي يَسُوقُ مكْنَسْتَهُ عَبْرَ الشَّارِعِ كُلَّ صَباحٍ فَيَتْرُك وَراءَهُ النَّقَاء وَ الطَّهْر.

أَحِبَهُمْ لِأَنَّهُمْ **يُجَدّدُونَ** أَيَّامَنَا وَ لَيالِينا،لِأَنَّهُمْ لِوَدَاعَتِهِمْ يَحْسَبُونَ أَنْفُسَهُمْ خَدَماً وَهُمْ أسْياد ، أحبّهُمْ لِأَنَّهُمْ ـ لِتَوَاضعِهِمْ ـ يَظُنُّونَ أَنْفُسَهُمْ فَرْعاً وَ هُمُ الْأَصْل ،أحبّ هَذَا الَّذِي يَحْنِي ظَهْرَهُ لِتَسْتَقِيمَ ظُهُورنَا وَ يَلْوِي عُنُقهُ لِتَرْتَفِعَ وُجُوهنا نَحْوَ الأَعالِي.

**أسئلة الفهم**: (3ن)

1 ـ لماذا أحب الكاتب هؤلاء؟

2 ـ من بين هؤلاء أحدهم له حب كبير لدى الكاتب. من هو ؟

3 ـ استخرج من النص تعبيرا مجازيا .

**أسئلة اللغة** : (3ن)

1 ـ أعرب ما تحته خط في النص.

2 ـ حوّل ما بين قوسين في النص إلى الجمع .

 3 ـ املأ الجدول من النص .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| فعل مزيد | فعل مجرد | فعل مضارع | مفعول به | جملة فعلية |
| - | - | - | ـ | ـ |

4 ـ علل سبب رسم الهمزة في الكلمات : أَنْزل ـ إِبرة ـ هَؤُلاء

**الوضعية الإدماجية :** (4ن)

ـ رأيتَ أن صديقك يُهين عمّال النظافة و يهزأ بهم .

أكتب له رسالة من 8 أسطر تبين له فضلهم و المتاعب التي يعانون منها و ترشده إلى وجوب احترامهم و المساهمة في مساعدتهم موظفا أدوات التعليل و الافعال الخمسة .